



## Inglés E.S.O.

### Hilos conductores

- ✓ ¿Conoces a fondo los países de habla inglesa?
- ✓ ¿Cómo crees que son? ¿Cómo se comportan? ¿Cómo viven?

### Tópico Generativo

## OTROS LUGARES, OTRAS CULTURAS

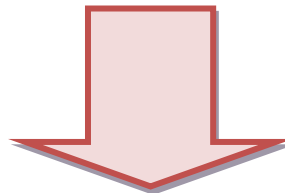
**Metas de comprensión**  
(Cada alumno trabaja una para luego compartirla/  
explicarla al grupo)

1.- Conocer y exponer **información básica** del país de habla inglesa que trabaje su grupo: situación geográfica, etimología de su nombre, gobierno, moneda, población, foto del escudo, capital, jefe de estado...).

2.- **Cultura I:** Conocer y exponer su arquitectura (monumentos importantes), folclore y tradiciones y mundo gastronómico (comida y bebida), símbolos...

3.- **Cultura II:** Conocer y exponer sus idiomas, religión, literatura, música...

4.- Conocer a grandes rasgos y exponer su aportación a la **Literatura Universal:** escritores/as famosos/as, obras más significativas...





## PROYECTO DE COMPRENSIÓN

### Actividades de Comprensión (relacionadas con las metas y trabajando I.M.)

SESIÓN	METAS	ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN	EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN	COMPETENCIAS TRABAJADAS
Actividades preliminares	1,2,3,4	<b>Investigación</b> sobre el país y, si procede, sobre sus regiones, tocando los cuatro objetivos del proyecto	Observación	La información la recogen en su cuaderno y/o digitalizada, se valora presentación y después la muestran en cada uno de los componentes del proyecto elegido	Lingüística, Aprender a aprender, autonomía, I. con el mundo físico y TIC
	1,2,3,4	<b>Recopilar información</b> sobre el país y, si procede, sobre sus regiones, tocando los cuatro objetivos del proyecto	Observación	La información la recogen en su cuaderno y/o digitalizada, se valora presentación y después la muestran en el proyecto elegido	Lingüística, Aprender a aprender, autonomía, I. con el mundo físico y TIC
Actividades de investigación guiada	1,2,3,4	<b>Elaboración de un mural</b> con cuatro partes, destinadas a cubrir cada parte del proyecto	Observación	Mural con la información recopilada	In. Con el mundo físico, aprender a aprender, artístico y autonomía.
	2,3	<b>Selección y ensayo</b> de (elegir una): Una <b>canción</b> popular o famosa, un <i>sketch</i> u obra de <b>teatro</b> (escenas famosas), un <b>baile</b> regional o típico	Observación	Letra del canción, texto de la obra, texto del <i>sketch</i> , etc. (en función de la opción elegida)	Lingüística, Aprender a aprender, autonomía, I. con el mundo físico
Proyecto final de síntesis	1,2,3,4	<b>Presentación del mural</b> (cada alumno su parte), <b>Power Point</b> o <b>Prezzi</b>	Exposición del mural	Mural en sí	Lingüística, Aprender a aprender, autonomía, I. con el mundo físico
	2,3	<b>Representación de la actividad</b> seleccionada por el grupo	Observación	Letra del canción, texto de la obra, texto del <i>sketch</i> , etc. (en función de la opción elegida)	Lingüística, Aprender a aprender, autonomía, I. con el mundo físico



Competencias trabajadas:

- ✓ M: matemática
- ✓ L: Lingüística
- ✓ SC: Social y ciudadana
- ✓ AI: Autonomía e iniciativa personal
- ✓ AA: Aprender a aprender
- ✓ MF: Interacción con el mundo físico
- ✓ AC: Artística y cultural
- ✓ TDI: Tratamiento de la información. C. digital

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

1. Información del proyecto e investigación y recopilación de información: (2 sesiones) Reparto de tareas dentro del grupo.
2. Elaboración del mural y elección de la actividad que ensayarán fuera del horario de clase (2 sesiones).
3. Exposición de los modelos y de las actividades ensayadas (1/2 sesión/es, en función del tiempo requerido).

➤ SELECCIONAR UNO DE LOS SIGUIENTES PAÍSES ANGLÓFONOS:

1. Europa:

- Inglaterra (R.U.)
- Escocia (R.U.)
- Gales (R.U.)
- Irlanda (ambas)
- Malta
- Belice
- Canadá
- Dominica
- Estados Unidos
- Granada
- Guayana
- Jamaica

3. América:

- Antigua y Barbuda
- Bahamas
- Barbados
- San Cristóbal y Nieves
- San Vicente y las Granadinas
- Santa Lucía
- Trinidad y Tobago



### 3. Asia:

- Filipinas
- India
- Malasia
- Pakistán
- Singapur

### 4. África:

- Botsuana
- Camerún
- Gambia
- Ghana
- Kenia
- Lesoto
- Liberia
- Malaui
- Mauricio
- Nigeria
- Ruanda
- Seychelles
- Sierra Leona
- Suazilandia
- Sudáfrica

- Sudán
- Sudán del Sur
- Tanzania
- Uganda
- Zambia
- Zimbabue

### 5. Oceanía:

- Australia
- Fiyi
- Islas Marshall
- Islas Salomón
- Kiribati
- Micronesia
- Nauru
- Nueva Zelanda
- Palaos
- Papúa Nueva Guinea
- Samoa
- Tonga
- Tuvalu
- Vanuatu



## PROYECTO DE COMPRENSIÓN

			1. Investigación - 10%	2. Elaboración proyecto- 10%	3. Presentación del mural -50%	4. Actividad - 30%	FINAL
GRUPO 1	Nº 1						
	Nº 2						
	Nº 3						
	Nº 4						
GRUPO 2	Nº 1						
	Nº 2						
	Nº 3						
	Nº 4						
GRUPO 3	Nº 1						
	Nº 2						
	Nº 3						
	Nº 4						
GRUPO 4	Nº 1						
	Nº 2						
	Nº 3						
	Nº 4						
GRUPO 5	Nº 1						
	Nº 2						
	Nº 3						
	Nº 4						
GRUPO 6	Nº 1						
	Nº 2						
	Nº 3						
	Nº 4						

NOTA: TODAS LAS NOTAS (a excepción del punto 4) SE EVALUARÁN SEGUN REJILLAS DE OBSERVACIÓN DEL 1 AL 4.